

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK  
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA**

**TESIS**



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan**

**Oleh:**

**TINA YUBERTA**

**Q 100 170 038**

**SEKOLAH PASCA SARJANA  
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Kepemimpinan Transformatif Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik Di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura” karya:

Nama : Tina Yuberta

NIM : Q 100 170 038

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke panitia ujian Tesis.

Pembimbing I



**Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si.**  
NIP. 0607065302

Surakarta, 17 Februari 2020

Pembimbing II



**Dr. Marvadi, MA**  
NIP. 19580304 198603 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN




### KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA TENAGA PENDIDIK DI SMP MUHAMMADIYAH 1 KARTASURA

#### TESIS

Oleh

**TINA YUBERTA**  
NIM : Q 100 170 038

TIM PENGUJI

Tim Penguji	Nama	Tanda tangan	Tanggal revisi
Ketua Penguji	<u>Prof.Dr. Tjipto Subadi, M.Si</u> NIDN : 0607065302		26 / 2020 / 2
Penguji	<u>Dr. Maryadi, M.A</u> NIDN : 0004035801		26 / 2020 / 2
Anggota	<u>Dr. Achmad Fathoni, M.Pd</u> NIDN : 0626065701		26 / 2020 / 2

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan  
Pada tanggal 25 Februari 2020



Direktur Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

  
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 17 Februari 2020

Yang Membuat Pernyataan



**Tina Yuberta**

**NIM. Q 100 170 038**

## **MOTTO**

*Allah tidak membebani seseorang kecuali sesuai dengan kesanggupannya.*

*(Terjemahan Q.S. Al Baqoroh : 286)*

*Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah sebaik-baiknya pelindung.*

*(Terjemahan Q.S. Ali Imron : 173)*

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan sembah sujudku pada Allah SWT, tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan petunjuk-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
2. Ayah (Alm. Sukirso) dan Ibu (Sumini) tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan doa yang tulus untuk keberhasilan saya.
3. Suamiku (Haris Luhur Pradias) yang memberikan semangat, motivasi, pengorbanan dalam mengerjakan tesisi ini.
4. Saudaraku ( Yunus Kirnando) dan (Ayu dilawati) yang memberikan semangat dan doa.
5. Dosen pembimbing yang sudah membimbing dan memberi masukan serta saran selama ini, sehingga saya bisa menyelesaikan tesis ini.
6. Keluarga besar SMP Muhammadiyah 1 Kartasura

## ABSTRACT

Tina Yuberta. [tinayuberta09@gmail.com](mailto:tinayuberta09@gmail.com) .2020. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik Di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si. [tjiptosubadi@yahoo.com](mailto:tjiptosubadi@yahoo.com) Pembimbing II Dr. Maryadi, MA., [mar243@ums.ac.id](mailto:mar243@ums.ac.id).

The objectives of this study are to describe: 1) the integrity of the Principal's transformational leadership, 2) the Principal's transformational leadership in motivating educators, 3) the Principal's transformational leadership in providing stimulation to the teaching staff, and 4) the Principal's transformational leadership in valuing differences of opinion among educators at SMP Muhammadiyah 1 Kartasura. This study uses qualitative methods with a phenomenological design approach. The results showed that: 1) the integrity of the principal's transformational leadership was consistent with the vision, mission, new directions, strategies, ideas promoted, and programs developed so that the teachers and staff underneath also had a consistent attitude and the results achieved more maximally, 2) the principal is able to provide motivation, enthusiasm, encouragement, appreciation, optimism about the performance of his subordinates, 3) the principal stimulates the teaching staff by prioritizing the convenience of the work of his subordinates and becomes a sharing friend to find solutions to problems encountered in the implementation of the program activities , and 4) the principal respects the differences in both the character and ability of each of his subordinates and gives the opportunity for his subordinates to continue to develop themselves.

**Keywords :** transformational leadership and teacher performance

## ABSTRAK

Tina Yuberta. [tinayuberta09@gmail.com](mailto:tinayuberta09@gmail.com) .2020. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik Di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si. [tjiptosubadi@yahoo.com](mailto:tjiptosubadi@yahoo.com) Pembimbing II Dr. Maryadi, MA., [mar243@ums.ac.id](mailto:mar243@ums.ac.id).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: 1) integritas kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah, 2) kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah dalam memotivasi tenaga pendidik, 3) kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah dalam memberikan stimulasi terhadap tenaga pendidik, dan 4) kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah dalam menghargai perbedaan pendapat antar tenaga pendidik di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain pendekatan fenomenologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) integritas kepemimpinan transformasional kepala sekolah bersikap konsisten terhadap visi, misi, arah baru, strategi, ide yang diusung, dan program-program yang dikembangkan agar para guru dan staf di bawahnya juga memiliki sikap konsisten serta hasil yang dicapai lebih maksimal lagi, 2) kepala sekolah mampu memberikan motivasi, semangat, dorongan, penghargaan, optimis terhadap kinerja bawahannya, 3) kepala sekolah menstimulasi tenaga pendidik dengan lebih mengedepankan kenyamanan kerja bawahannya dan menjadi teman *sharing* untuk mencari solusi terhadap permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan program kegiatan, dan 4) kepala sekolah lebih menghargai perbedaan baik karakter maupun kemampuan setiap bawahannya dan member kesempatan bagi bawahannya untuk terus mengembangkan diri.

**Kata kunci :** kepemimpinan transformasional dan kinerja tenaga pendidik



## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sholawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik yang berjudul “Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Pendidik Di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Administrasi Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan tesis ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si., Pembimbing I penyusunan tesis ini, yang telah memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal sampai selesainya tesis ini dengan penuh kesabaran dan ketulusan.
4. Bapak Dr. Maryadi, MA, Pembimbing II yang telah mencurahkan segala tenaga, pikiran, dan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga selesainya penulisan ini.
5. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. Penguji yang telah meluangkan waktu dan ilmunya kepada peneliti dalam menyampaikan hasil penelitian ini.
6. Seluruh dosen Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan penulis banyak ilmu dan pengetahuan, semoga menjadi ilmu yang bermanfaat.

7. Ibu Wahyu Sofiyani, S.Pd., Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Kartasura beserta seluruh guru dan karyawan yang telah banyak membantu penulis dan bersedia mengizinkan penelitian dan menjadi informan dalam penulisan tesis ini.
8. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan doanya dalam setiap aktivitas penulisan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 17 Februari 2020

Penulis

**Tina Yuberta**

**NIM. Q 100 170 038**

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
ABSTRAK .....	viii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	6
B. Kajian Teori .....	9
1. Kepemimpinan .....	9
a. Pengertian Kepemimpinan .....	9
b. Prinsip-Prinsip Kepemimpinan .....	10
c. Sifat-Sifat Kepemimpinan .....	12
d. Teori Kepemimpinan .....	14
e. Model Kepemimpinan.....	14

2. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	17
a. Hakikat Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	17
b. Fungsi Kepala Sekolah.....	18
3. Kepemimpinan Transformasional .....	21
a. Pengertian Kepemimpinan Transformasional .....	21
b. Karakteristik Kepemimpinan Transformasional.....	22
c. Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Transformasional .....	23
d. Penerapan Kepemimpinan Tranformasional.....	24
e. Komponen Kepemimpinan Transformasional.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	39
D. Kehadiran Peneliti .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Keabsahan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN, DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Paparan Data .....	46
1. Integritas Kepala Sekolah .....	46
2. Memotivasi Tenaga Pendidik.....	53
3. Menstimulasi Tenaga Pendidik.....	66
4. Menghargai Perbedaan Pendapat Antar Tenaga Pendidik.....	72
B. Temuan .....	73
1. Integritas Kepala Sekolah .....	73
2. Memotivasi Tenaga Pendidik .....	74
3. Menstimulasi Tenaga Pendidik.....	75
4. Menghargai Perbedaan Pendapat Antar Tenaga Pendidik.....	76
C. Pembahasan .....	76
1. Integritas Kepala Sekolah .....	76
2. Memotivasi Tenaga Pendidik .....	77

3. Menstimulasi Tenaga Pendidik.....	80
4. Menghargai Perbedaan Pendapat Antar Tenaga Pendidik.....	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	83
A. Simpulan .....	83
B. Implikasi.....	84
C. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Komponen dan Variabel Kepemimpinan Transformatif ...	35
Tabel 3.1 : Rincian Kegiatan Penelitian .....	39

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 : Komponen dalam Analisis Data.....	44
Gambar 4.1 : Visi Dan Misi SMP Muhammadiyah 1 Kartasura .....	47
Gambar 4.2 : Program Kerja Tahunan Kepala Sekolah .....	48
Gambar 4.3 : Jadwal Kerja Program Kepala Sekolah .....	49
Gambar 4.4 : Kegiatan pembelajaran di luar kelas .....	51
Gambar 4.5 : Kegiatan Briefing Kepala Sekolah dengan Guru .....	52
Gambar 4.6 : Guru menjalankan tugas dan kewajibannya.....	52
Gambar 4.7 : Rapat Wali Murid.....	53
Gambar 4.8 : Piala di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura .....	54
Gambar 4.9 : Pemberian penghargaan kepada siswa dan guru berprestasi...	56
Gambar 4.10 : Pelaksanaan kegiatan upacara .....	57
Gambar 4.11 : Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.....	59
Gambar 4.12 : Kegiatan mentoring guru.....	60
Gambar 4.13 : Salah satu fasilitas yang disediakan di sekolah .....	61
Gambar 4.14 : Guru dengan siswa berprestasi .....	62
Gambar 4.15 : Siswa melaksanakan pembelajaran berbasis saintifik.....	64
Gambar 4.16 : Sekolah mengadakan seminar .....	65
Gambar 4.17 : Kegiatan pembelajaran di kelas.....	66
Gambar 4.18 : Keadaan guru di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.....	67
Gambar 4.19 : Beberapa karya siswa yang di pajang.....	69
Gambar 4.20 : Kantor kepala sekolah .....	70
Gambar 4.21 : Kantor Guru.....	70
Gambar 4.22 : Kegiatan sholat berjamaah di sekolah .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### 1. Wawancara

a. Kepala Sekolah (01).....	91
b. Kepala Sekolah (02).....	94
c. Kepala Sekolah (03) .....	97
d. Waka Ur Kurikulum .....	100
e. Guru (01).....	102
f. Guru (02).....	104
g. Guru (03).....	106

### 2. Dokumen

a. Profil Sekolah .....	108
b. Daftar Guru .....	117
c. Struktur Organisasi .....	124
d. Pembagian Tugas Mengajar.....	125
e. Kalender Pendidikan .....	127
f. Program Kerja.....	132
g. Daftar Pelaksanaan PPK.....	143
h. RKAS Sekolah.....	147

### 3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian

a. Surat Keterangan Penelitian .....	152
b. Surat Keterangan Penggantian Pembimbing Tesis .....	153
c. Surat Pembimbing Tesis .....	154
d. Hasil Turnitin.....	155